



# SZOLGÁLTATÁS TÁJÉKOZTATÓ

Készült az EFOP-3.2.9-16-2016-00007 jelű az „Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése az ESZEI Szociális és Gyermekjóléti Alapszolgáltatási Központnál” pályázati program keretében.



Óvodai és iskolai  
szociális segítő tevékenység

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



## **A projekt alapvető célkitűzése**

A projekt elsődleges célja prevenció megerősítésével az óvodás és iskolás gyermekek és fiatalok, elsősorban hátrányos, valamint halmozottan hátrányos helyzetűek szociális jólétének, életminőségének javítása az óvodai és iskolai szociális segítség és feladatellátás feltételeinek megteremtése.

A pályázat célul tűzte ki a köznevelés eredményességének, hatékonyságának és hátránykompenzáló szerepének javítását, annak érdekében, hogy a köznevelésből sikeresen kikerülő gyermekek legyenek felvértezve a boldogulásukhoz szükséges képességekkel.

A szolgáltatások hatására a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek helyzete javul. A veszélyeztetett gyermekek kiszűrése, a veszélyhelyzet megszüntetésében elsődleges gyermekvédelmi feladatunk.

A célok megvalósítása csak kompetens szakemberek bevonásával valósulhat meg. Annak érdekében, hogy az óvodai - iskolai szociális segítség készségei, kompetenciája fejlődjön elengedhetetlen a rendszeres esetmegbeszélés, szupervíziók és szakmai kerekasztalok tartása.

A tevékenységeink megvalósítása során fő cél, hogy hozzájáruljunk az oktatás minőségének javulásához, azáltal, hogy a segítünk pedagógusok kompetenciájának és személyiségének, valamint a tartalmi-módszertani fejlesztésekben

## Az óvodai szociális segítő munka megvalósulását segítő tevékenységek bemutatása

### Egyéni tanácsadás az óvodában

Az egyéni tanácsadás nem kizárólag problémák megoldására alkalmas, hanem új tervek, életváltások elindítására is. Hiszen nem ritka, hogy egy inspiratív beszélgetés, néhány egyszerű nevelési tanács csodákat tehet, és új lendületet adhat az egyén számára.

Az egyéni tanácsadás célja egyrészt feltárni a tünetek háttérében megbúvó okokat, másrészt hatékony stratégia együttes kidolgozása a pozitív irányú változások illetve változtatások beindításához.

### Óvodás korú gyermek megfigyelése csoporthelyzetben

A gyermekek kortársaikhoz fűződő viszonya a kapcsolatok kialakulásától a serdülőkor végéig jellemző változásokat mutat, ezért ezeket a kapcsolatokat az életkori változások figyelembevételével mutatjuk be.

A kortárskapcsolatok fokozatosan nyerik el egyre nagyobb szerepüket a gyerekek életében.

Az óvodáskorra még a felnőttek szerepének dominanciája jellemző, mind az együttesen eltöltött idő, mind a normatív befolyás szempontjából.

A csecsemő- és kisgyermekkor társas viszonyait jól kifejezi a játéktevékenység jellemző formája. Ez fejlődési sorként írható le, melyben a társak egymásra figyelése és együttműködési szintje fokozatosan növekszik.

## „Neveljünk együtt!” Óvodáskorú gyermekeket nevelő szülők klubja

A „Neveljünk együtt!” Szülőklub létrehozásának a célja, hogy segítsük a családban lezajló folyamatokat, könnyítsük a nehéz helyzetek megoldását, segítséget adjunk a jobb együttléthez, az új helyzetekre való felkészüléshez, akkor, amikor egyedül már nem megy.

## „Családi nap az Óvodában” Szabadidős program szervezése és lebonyolítása óvodás korú gyermekek és szüleik részére

Ingyenes családi programokkal, különleges játékokkal, várjuk majd az érdeklődőket.

Egymás megismerésének és elfogadásának fontosságára hívja fel a figyelmet, az együtt- és egymásért gondolkodás jegyében fognak zajlani a programok.

## Együttműködés az Óvoda más segítő szakembereivel

Nevelést segítő szakemberekkel történő együttműködés és célja, a gyermekek felzárkóztatása, az egyéni különbözőségek, valamint a hátrányok leküzdése érdekében.

Fő feladat a kapcsolattartás, a konzultáció a logopédussal, fejlesztőpedagógussal, iskolaérettségi vizsgálatok nyomon követése, szakvélemények elkészítése, szükség szerint Nevelési Tanácsadó, Szakértői Bizottság segítségének igénybe vételével.

A kapcsolattartás formája lehet konzultáció, szakmai fórum, esetmegbeszélés és egyéni megfigyelés – hospitálás.

### Együttműködés az Óvoda partnerintézményeivel

Cél, a HH / HHH-s gyermekek sajátos hátrányos helyzetükből adódó, igényeiknek megfelelő minél előbbi be óvodáztatás, az esélyegyenlőség, jegyében, a szegregáció elkerülése érdekében.

### Óvoda szülői értekezleteken való részvétel

A szülői értekezleten való részvétel célja, hogy a szülők megismerjék a szociális segítő munkatársat.

A szülői értekezlet célja, hogy a szülőkkel ismertessék az intézmény feladatait, tartalmi életét, a gyermekcsoporttal kapcsolatos feladatokat, aktuális célokat.

### Együttműködés az Óvoda szülői munkaközösségével

Célja a jó partneri kapcsolat, kölcsönös bizalom, segítőkész szándék kialakítása.

### Részvétel az óvoda szakmai életében (nevelőtestületi ülés, rendezvények, projektek)

Ezen alkalmon tájékoztatja a nevelőtestületi tagokat a tevékenységének eredményeiről és kérhet segítséget a sikeres megvalósítás érdekében.

### **Iskolai szociális segítő munka megvalósulását segítő tevékenységek bemutatása**

#### Egyéni tanácsadás az Iskolában

Az egyéni tanácsadás célja egyrészt feltárni a tünetek hátterében megbúvó okokat, másrészt hatékony stratégia együttes kidolgozása a pozitív irányú változások illetve változtatások beindításához.

### „Előzzük meg!” Prevenációs csoportfoglalkozások általános iskolások számára

A csoportfoglalkozások nem titkolt célja az egészségre életre nevelés elősegítése. A prevenációs foglalkozásokon fontos szempont az információnyújtás objektivitása és hitelessége.

A drogfogyasztás negatív oldalait hangsúlyozó, egyoldalú tájékoztatás gyakran elzárkózást vált ki a fiatalokban. Ennek elkerülése érdekében szerencsésebbnek tartjuk a szerhasználat mindkét oldalának reális bemutatását.

### „Együtt lenni jó!” Szociális kompetenciák fejlesztését segítő csoportfoglalkozások általános iskolások számára

A csoport célja, hogy segítsük a gyermekeknek a társaikkal történő adekvát kapcsolatteremtését és a hatékony együttműködését, valamint erősítsük az önbizalmukat, és pozitív énképüket.

### „Családi nap az Iskolában” Szabadidős program szervezése és lebonyolítása általános iskolás gyermekek és szüleik részére

Hasznos családi programokkal, különleges játékokkal, várjuk majd az érdeklődőket. Egymás megismerésének és elfogadásának fontosságára hívja fel a figyelmet.

### Együttműködés az iskola más segítő szakembereivel

Fő célkitűzés a gyermekek felzárkóztatása, az egyéni különbözőségeket, valamint a hátrányok leküzdése érdekében.

### Együttműködés az iskola partnerintézményeivel

Cél, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szüleinek pontos tájékoztatása, az iskolaválasztás lehetőségeiről.

#### Iskolai szülői értekezleteken való részvétel

A szülői értekezleten való részvétel célja, hogy a szülők megismerjék a szociális segítő munkatársat.

#### Együttműködés az iskola szülői munkaközösségével

Fontos a jó kapcsolat kialakítása, hiszen a szülői szervezeteknek döntési jogkörük van az intézmény a működés rendjéről, a munkaprogramjáról, a képviselőiben eljáró személyek megválasztásáról, valamint a rendelkezésre álló pénzek felhasználásáról.

#### Részvétel az iskola szakmai életében (nevelőtestületi ülés, rendezvények, projektek)

Az adott alkalmon tájékoztatás történik a tevékenységek eredményéről. A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény pedagógusainak közössége, nevelési és oktatási kérdésekben az intézmény legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve.

A nevelőtestület tagja a nevelési-oktatási intézmény valamennyi pedagógus munkakört betöltő alkalmazottja, valamint a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő felsőfokú iskolai végzettségű alkalmazottja.

A nevelési-oktatási intézmény nevelőtestülete a nevelési és oktatási kérdésekben a nevelési oktatási intézmény működésével kapcsolatos ügyekben, valamint e törvényen és más jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, egyébként, pedig véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

#### Iskolaorientált közösségi munka szervezése



Szociális önkéntes tevékenységekbe történik a tanulók bevonása.

Az önkéntesség túlmutat egyéni perspektíváján, természetesen nem tőle függetlenül. Itt elsősorban a társadalmi inklúzió, -exklúzió kérdését, közösség- és csoportképző, illetve közösség és csoporterősítő szerepét, a társadalmi tőkeképződéshez (kapcsolati tőkéhez) történő hozzájárulását, a konfliktuskezelés informális tanulását, a társadalmi érzékenység és felelősségvállalás növelését, megkülönböztetetten a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok (öregek, szegények, fogyatékkal élők, betegek, megváltozott képességűek, munkanélküliek, stb.) irányába - mint az esélyegyenlőség elősegítése az elsődleges célunk.

Az önkéntes feladat részt képezi a településen élő idős emberek mindennapi életének segítése és elfogadása.

### **A tevékenységek hosszú távú céljai**

- Szakmai segítségnyújtás a közvetett célcsoport számára
- Prevenciós tevékenység
- Gyermekvédelmi jelzőrendszer működésének segítése
- Szociális segítségnyújtás megszervezése
- Halmozottan hátrányos helyzetűek életének segítése, javítása
- Veszélyeztetett gyermekek kiszűrése

- Veszélyhelyzet megszüntetésében
- Nevelési tanácsadóba irányítás segítése
- Közösségformálás
- Információ nyújtás a szolgáltatásainkról
- Szakmai információk nyújtása szociális kedvezményekről, a szociális rendszer működéséről (kérésre)







További információkért keresse szociális segítő munkatársainkat a településen működő köznevelési intézményekben (óvodában, általános iskolában).